

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.12 «Бюджет и бюджетная система»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | Старший преподаватель | О.А. Чиркова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ЭиУ» | Д.В. Ремизов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Д.В. Ремизов |

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|---|-----------|--|
| ПК-4 | Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы | ПК-4.1 | Обосновывает выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|-----------------------|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | История, Финансы |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Финансовый менеджмент |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 16 | 0 | 16 | 76 | 38 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (16ч.)

1. Основы бюджетной системы государства {беседа} (2ч.)[1,4] Понятие о бюджете. Бюджетные системы федеративных и унитарных государств. Особенности бюджетного законодательства США, Японии, Стран Западной Европы. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетное законодательство РФ. Принципы бюджетной системы РФ.

2. Бюджетная классификация РФ {беседа} (2ч.)[1,5] Понятие о бюджетной классификации. Группировка доходов бюджетов РФ. Группировка расходов бюджетов РФ. Классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов РФ. Группировка долговых обязательств РФ.

3. Доходы и расходы бюджета {беседа} (4ч.)[1,2,3] Доходы бюджетов РФ: понятие и классификация. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета. Учет и отчетность по операциям с нефтегазовыми доходами федерального бюджета. Расходы бюджетов РФ: понятие, классификация, порядок финансирования.

4. Бюджетный процесс. Полномочия участников бюджетного процесса {беседа} (2ч.)[1,2,3] Понятие о бюджетном процессе. Состав и функции основных участников бюджетного процесса. Права и обязанности главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня.

5. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов {беседа} (2ч.)[1,2,3] Экономико-правовые документы как основа проекта бюджета. Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Порядок и сроки рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Исполнение бюджетов {беседа} (2ч.)[1,2,4] Основы исполнения бюджетов. Казначейский способ исполнения бюджетов. Корректировка бюджета в процессе его исполнения. Завершение исполнения бюджета. Отчет об исполнении бюджета.

7. Финансовый контроль {беседа} (2ч.)[1,3,4] Понятие и задачи финансового контроля. Виды и методы финансового контроля. Органы государственного финансового контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Объект, субъект, виды и методы аудиторской проверки.

Практические занятия (16ч.)

1. по теме «Основы бюджетной системы государства» {дискуссия} (2ч.)[1,2,4] Контрольный опрос по теме 1: 1.Понятие о бюджете. 2.Бюджетные системы федеративных и унитарных государств. 3.Особенности бюджетного законодательства США, 4.Особенности бюджетного законодательства Японии, 5.Особенности бюджетного законодательства Стран Западной Европы. 6.Структура бюджетной системы РФ. 7.Бюджетное законодательство РФ. 8.Принципы бюджетной системы РФ.

2. по теме «Бюджетная классификация РФ» {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4] Контрольный опрос по теме 2: 1.Понятие о бюджетной классификации. 2.Группировка доходов бюджетов РФ. 3.Группировка расходов бюджетов РФ.

4.Классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов РФ. 5.Группировка долговых обязательств РФ.

3. по теме "Доходы и расходы бюджета" {дискуссия} (2ч.)[1,2,4] Контрольный опрос по теме 3: 1.Доходы бюджетов РФ: понятие и классификация 2.Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета. 3.Учет и отчетность по операциям с нефтегазовыми доходами федерального бюджета. 4.Расходы бюджетов РФ: понятие, классификация, порядок финансирования

4. Контрольная работа(2ч.)[1,2,4] Контрольная работа по темам 1-3

5. по теме "Бюджетный процесс. Полномочия участников бюджетного процесса" {дискуссия} (2ч.)[1,2,4] Контрольный опрос по теме 4: 1.Понятие о бюджетном процессе. 2.Состав и функции основных участников бюджетного процесса. 3.Права и обязанности главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств. 4.Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня.

6. по темам "Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов", "Исполнение бюджетов"(2ч.)[1,2,4] Контрольный опрос по теме 5-6: 1.Экономико-правовые документы как основа проекта бюджета. 2.Порядок и сроки составления проектов бюджетов. 3.Порядок и сроки рассмотрения и утверждения бюджетов. 4.Основы исполнения бюджетов. 5.Казначейский способ исполнения бюджетов. 6.Корректировка бюджета в процессе его исполнения. 7.Завершение исполнения бюджета. 8.Отчет об исполнении бюджета.

7. Контрольная работа {дискуссия} (2ч.)[1,2,4] Контрольная работа по темам 4-6

8. Финансовый контроль {дискуссия} (2ч.)[1,2,4] Контрольный опрос по теме 7: 1.Понятие и задачи финансового контроля. 2.Виды и методы финансового контроля. 3.Органы государственного финансового контроля. 4.Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. 5. Объект, субъект, виды и методы аудиторской проверки.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к контрольным опросам, проводимым на практических занятиях(28ч.)[1,2,4] Закрепление знаний полученных во время лекций

2. Самостоятельное дополнительное изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам лекций(12ч.)[2,3,4,6]

3. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Прокопьева, Т.В. Бюджетная система: учеб. пособие для студентов заоч. формы обучения направления 080100 "Экономика" (профиль "Финансы и кредит")/

Т.В. Прокопьева. - Рубцовск: РИО, 2013. - 79 с. (92 экз.)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Бюджет и бюджетная система» / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL:

https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distipline_BYuDZhET_I_BYuDZhET_NAYa_SISTEMA.pdf (дата обращения 01.11.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Жидкова, Е. Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е. Ю. Жидкова, Н. В. Видеркер. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62924.html> (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Николаева, Т. П. Бюджетная система РФ : учебное пособие / Т. П. Николаева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 411 с. — ISBN 978-5-374-00308-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10636.html> (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

5. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 310 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660> (дата обращения: 25.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-59394-03334-6. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. <https://minfin.gov.ru/ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Бюджет и бюджетная система»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|--------------------------|---|
| ПК-4: Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Бюджет и бюджетная система».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Бюджет и бюджетная система» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

| | | |
|------------------------|--|--|
| или выполнены неверно. | | |
|------------------------|--|--|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Задания по выявлению способностей обосновывать выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| ПК-4 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы | ПК-4.1 Обосновывает выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки |

1. Обоснуйте выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки при проверке финансовых результатов предприятия (ПК-4.1)
2. Обоснуйте выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки при оценке бизнес-плана предприятия (ПК-4.1)
3. Обоснуйте выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки при обязательной аудиторской проверке (ПК-4.1)
4. Обоснуйте выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки при оценке баланса и отчетности о результатах финансово-хозяйственной деятельности (ПК-4.1)
5. Обоснуйте выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки при оценке финансовой мобильности предприятия (ПК-4.1)
6. Обоснуйте выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки при оценке финансовой стабильности предприятия (ПК-4.1)
7. Обоснуйте выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки при оценке общего финансового состояния предприятия (ПК-4.1)
8. Обоснуйте выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки при внутреннем аудите (ПК-4.1)

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.