

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.4 «Информационные системы в экономике»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	О.А. Чиркова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные принципы, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования	организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера	методами и навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; закономерности протекания информационных процессов в системах обработки информации; принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения задач профессиональной деятельности;	работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена	навыками использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения задач профессиональной деятельности; навыками использования внешних носителей информации для обмена данными между машинами

		общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;	данными между машинами	
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	применять современные технические средства и информационные технологии в соответствии с деятельностью организации	практическими навыками применения информационных технологий в профессиональной сфере
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии обработки экономических данных для решения аналитических и исследовательских задач	применять современные технические средства и информационные технологии в соответствии с деятельностью организации	практическими навыками применения информационных технологий в профессиональной сфере

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информатика, Компьютерные технологии обработки экономической информации
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)

--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	8	0	132	17

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 6

Лекционные занятия (4ч.)

1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5] Информация и данные. Понятие экономической информации. Требования к экономической информации. Информационные процессы в организационно-экономической деятельности. Информационная модель предприятия

2. Технология и методы обработки экономической и управленческой информации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5] Понятие информационной технологии (ИТ). Составляющие ИТ. Этапы развития ИТ. Классификация ИТ. Виды ИТ. ИТ обработки данных. ИТ управления. Автоматизация офиса. ИТ поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем
Современные технические средства и информационные технологии

Лабораторные работы (8ч.)

1. Электронные таблицы. Основы работы.(4ч.)[1,5] Основные понятия, навыки работы с электронными таблицами Excel. Закрепление основных навыков работы с электронными таблицами. Возможности баз данных Excel. Совместное использование Word и Excel. Визуализация табличных данных.

2. Базы данных.(4ч.)[1,3,5] Проектирование задач. Анализ данных. Создание реляционной базы данных. Создание запросов, отчетов. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Самостоятельная работа (132ч.)

1. Самостоятельное изучение тем курса(48ч.)[1,2,4,5] Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике и управлении, жизненный цикл информационной системы, проектирование автоматизированных информационных систем, телекоммуникационные технологии в информационных системах, защита информации в современных ИТ, использование ИТ в управлении предприятием. Самоорганизация и самообразование. Использование современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач, аналитических и исследовательских задач

2. Изучение специальной и дополнительной литературы(48ч.)[6,7,8]

3. Подготовка к семинарским и лабораторным занятиям, самостоятельное выполнение контрольной работы(28ч.)[1,2,3,5]

4. Защита контрольной работы(4ч.)[1]

5. Подготовка и сдача зачета(4ч.)[1,2,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А.

Шурупов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 388 с. — ISBN 978-5-394-02262-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105546> (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 395 с. — ISBN 978-5-394-01449-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93391> (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник для бакалавров [текст]/Ред. В.В. Трофимов. - М.: Юрайт, 2012. - 521с. (15экз.)

6.2. Дополнительная литература

4. Грекул, В. И. Аудит информационных технологий : учебник / В. И. Грекул. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2015. — 154 с. — ISBN 978-5-9912-0528-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107639> (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы информационных технологий : учебное пособие / Г. И. Киреева, В. Д. Курушин, А. Б. Мосягин, Д. Ю. Нечаев. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 272 с. — ISBN 978-5-94074-458-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1148> (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Министерство экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru>

7. Официальный сайт Алтайского края - www.altairegion22.ru

8. Официальный сайт Государственной думы РФ - www.duma.gov.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
лаборатории
помещения для самостоятельной работы

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
--

учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информационные системы в экономике»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Информационные системы в экономике» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информационные системы в экономике» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
-----------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий для проверки сформированности ОК-7: В процессе самоорганизации и самообразования ответьте на вопросы: 1. Что относится к информации? 2. Что относится к данным? 3. Что называется информационными технологиями? 4. Какие составляющие входят в информационные технологии? 5. Что называется жизненным циклом информационной системы? 6. Что включает в себя классификация процессов жизненного цикла?	ОК-7
2	Блок тестовых заданий для проверки сформированности ОПК-1: 1. Какая роль и место автоматизированных информационных систем в экономике и управлении при решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	ОПК-1

	<p>учетом основных требований информационной безопасности?</p> <p>2. Что называется динамическим равновесием при решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности?</p> <p>3.Что предполагает процесс сбора информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности?</p> <p>4. Как может осуществляться передача информации при решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности?</p>	
3	<p>Блок тестовых заданий для проверки сформированности ПК-10:</p> <p>1 Какие телекоммуникационные технологии используют для решения коммуникативных задач?</p> <p>2. Какие современные технические средства и информационные технологии получили широкое распространение в системе образования?</p> <p>3.Что называется экономической информационной системой при решении коммуникативных задач?</p> <p>4. Что называется технической информационной системой при решении коммуникативных задач?</p>	ПК-10
4	<p>Блок тестовых заданий для проверки сформированности ПК-8:</p> <p>1. Какие используются современные технические средства и информационные технологии при защите информации?</p> <p>2. Что называется шифрованием в современных технических средствах и информационных</p>	ПК-8

	<p>технологиях?</p> <p>3.Какую цель преследуют предприятие при использовании современных технических средств и информационных технологий?</p> <p>4.Каким параметрам должны соответствовать современные технические средства и информационные технологии, если цель – оптимизация работы отдела кадров?</p>	
5	<p>Задачи (практические задания) - ОК-7:</p> <p>В процессе самоорганизации и самообразования сформулируйте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства информации 2. Составляющие информационных технологий 3. Содержание жизненного цикла разработки ИС 	ОК-7
6	<p>Задачи (практические задания) - ОПК-1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности определите место экономической информационной системы в управлении экономическим объектом 2. На основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности сформулируйте определение термину проектирование автоматизированных информационных систем 	ОПК-1
7	<p>Задачи (практические задания) - ПК-10:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя решения коммуникативных задач современных технических средств и информационные технологии сформулируйте определению понятию система 2.Используя решения коммуникативных задач современных технических средств и информационные технологии сформулируйте определению понятию технология 	ПК-10
8	<p>Задачи (практические задания) - ПК-8:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационные технологии сформулируйте определению понятию показатель защищенности ИС 	ПК-8

	2. Используя решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационные технологии сформулируйте виды процессов управления информационной системой	
--	--	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.