

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.7.1 «Инвестиции»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии инвестиционную деятельность	находить необходимую информацию в правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем	базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области инвестиционной деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования	использовать знания в области инвестиционной деятельности для повышения своего мастерства в выявлении путей повышения эффективности деятельности предприятий	теоретическими и практическими знаниями и навыками, способствующими развитию своей личности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники получения актуальной информации по инвестиционным вопросам, возникающим в практике функционирования компании	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	навыками проведения аналитических исследований, поиска финансовой информации и обработки больших массивов данных
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	экономическую природу инвестиций, теорию и практику использования инвестиционных инструментов	осуществлять выбор инструментальных средств для оценки эффективности отдельных направлений	основными принципами, алгоритмами и методами инвестиционного анализа

	результаты расчетов и обосновать полученные выводы		инвестиционной деятельности с учетом их специфики и особенностей	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основные модели, методики и принципы разработки и принятия инвестиционных решений	принимать инвестиционно-финансовые решения на основе оптимального сочетания доходности и риска инвестиционного проекта	подходами к решению типовых задач финансового управления, возникающими в ходе функционирования компании
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	особенности формирования рыночного механизма инвестирования, практику формирования инвестиционной политики на предприятиях	анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки	навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	методы принятия управленческих решений, показатели социально-экономической эффективности предприятия	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	навыками эффективного построения функционально ориентированных схем управления инвестиционной деятельностью предприятия
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	принципы и стандарты формирования экономических	разрабатывать аналитическое обеспечение текущих и	методами оценки эффективности выбранного инвестиционного

	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	разделов планов, бюджетов, текущих и оперативных прогнозов	оперативных прогнозов, планов, бюджетов; анализировать и контролировать ход выполнения текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов	проекта при управлении производственно-финансовой и хозяйственной деятельностью предприятия
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методы сбора и обработки экономической информации из отечественных и зарубежных источников, особенности регистрации финансовых показателей в России и за рубежом, этапы подготовки аналитических отчетов, структуру и правила их оформления	выделять показатели, характеризующие экономическую проблему	навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций на основе собранной по экономическим показателям информации
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	состав необходимой для инвестиционной оценки информации, ее источники и современные методы получения и обработки	представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии со стандартами инвестиционной деятельности	навыками формирования отчетов инвестиционной оценки объектов реальных и финансовых вложений
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	правила, особенности и закономерности группового взаимодействия индивидуумов, основы организационного поведения	эффективно взаимодействовать с коллегами и подчинёнными на основе общей заинтересованности, мотивировать и организовывать деятельность членов группы	коммуникативными навыками и лидерскими качествами, способностью организовать деятельность группы людей в рамках работы над конкретным инвестиционным проектом

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Финансовая математика, Финансы предприятий
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Планирование и бюджетирование, Финансовый менеджмент

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	12	124	25

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 7

## **Лекционные занятия (8ч.)**

**1. Тема 1. Экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности(2ч.)[1,3]** Инвестиции как экономическая категория, их роль в развитии макро- и микроэкономики. Сущность проблемы принятия решения об инвестиционной деятельности. Функции инвестиций как экономической категории. Правила инвестирования. Классификация и структура инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовые основы инвестиционной деятельности в РФ.

**2. Основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов(2ч.)[1,3]** Временная стоимость денег и ее учет в анализе инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционных проектов. Понятие дисконтирования денежных потоков. Методы оценки инвестиционных проектов: простые и основанные на дисконтировании. Достоинства и недостатки каждого метода, область применения. Выбор ставки дисконтирования. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений в области инвестирования. Бюджетная, коммерческая и экономическая эффективность инвестиционных проектов для обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений. Социальные, экологические, политические и иные результаты реализации проекта при обосновании предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

**3. Влияние инфляции на эффективность инвестиционных проектов. Учет и анализ рисков в инвестиционной деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3]** Сущность и измерители инфляции. Понятие текущих (базисных), прогнозных и дефлированных (расчетных) цен, осуществление сбора, анализа и обработки данных. Номинальные и реальные процентные ставки в условиях инфляции. Расчет номинальных и реальных процентных ставок, формула Фишера, выбор инструментальных средств для обработки экономических данных. Оценка влияния инфляции на номинальные и реальные доходы предприятия, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов. Прогнозирование инфляционных ожиданий на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Методы учета инфляции в рамках инвестиционного анализа. Понятие риска и неопределенности. Виды и классификация инвестиционных рисков. Способы учета инвестиционных рисков. Показатели для оценки рисков по инвестиционному проекту. Анализ

чувствительности проекта. Нахождение организационно-управленческих решений об инвестировании с учетом анализа инвестиционных рисков и их принятие.

#### **4. Источники финансирования инвестиционной деятельности(2ч.)[1,3]**

Классификация источников финансирования инвестиций для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов. Собственные средства: преимущества и недостатки. Инвестиционные ассигнования из государственного бюджета и внебюджетных фондов. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Условия предоставления и сфера бюджетного финансирования. Возвратный и безвозвратный характер финансирования. Акционирование как метод финансирования. Методы долгового финансирования. Лизинг, виды и преимущества. Венчурное (рисковое) финансирование. Ипотечное кредитование, сущность и особенности. Иностраные инвестиции: состояние и проблемы привлечения.

#### **Практические занятия (12ч.)**

##### **1. Экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности(2ч.)[1,4]** Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое значение и роль инвестиций.
2. Основные задачи и функции, права и обязанности инвесторов, заказчиков, исполнителей, подрядчиков, пользователей объектов инвестиционной деятельности.
3. Классификация и структура инвестиций.

##### **2. Основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов(2ч.)[1,4]** Вопросы для обсуждения:

- ♣ Методы оценки инвестиционных проектов: простые и основанные на дисконтировании.
- ♣ Критические точки и анализ чувствительности
- ♣ Бюджетная, коммерческая и экономическая эффективность инвестиционных проектов.

##### **3. Основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов {работа в малых группах} (2ч.)[1,4]** Решение типовых задач по теме

##### **4. Влияние инфляции на эффективность инвестиционных проектов. Учет и анализ рисков в инвестиционной деятельности(2ч.)[1,4]** Вопросы для обсуждения:

- ♣ Номинальные и реальные процентные ставки в условиях инфляции.
- ♣ Показатели для оценки рисков по инвестиционному проекту.
- ♣ Принятие решения об инвестировании с учетом анализа инвестиционных рисков.

**5. Влияние инфляции на эффективность инвестиционных проектов. Учет и анализ рисков в инвестиционной деятельности(2ч.)[1,4]** Решение типовых задач по теме

**6. «Экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности», «Основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов», «Влияние инфляции на эффективность инвестиционных проектов. Учет и анализ рисков в инвестиционной деятельности»(2ч.)[1,4]** Контрольная работа в форме тестовых заданий и решения задач.

### **Самостоятельная работа (124ч.)**

**1. Подготовка к контрольным опросам, проводимым на семинарских занятиях(12ч.)[1,3]** по 2 часа на 1 контрольный опрос

**2. Подготовка к решению задач на практических занятиях(4ч.)[1,4]** по 0,5 часа на задачу

**3. Подготовка контрольной работы(20ч.)[1,4]**

**4. Самостоятельное дополнительное изучение литературы по темам лекций как проявление способности к самоорганизации и самообразованию(75ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8]** Тема 2. Инвестиционный процесс

Тема 3. Роль и значение инвестиционных проектов при осуществлении инвестиционной деятельности.

Тема 6. Финансовый рынок и финансовые институты как база отечественных и зарубежных источников информации для сбора, анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора или аналитического отчета.

Тема 7. Источники финансирования инвестиционной деятельности, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования представлять результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Тема 8. Финансовое инвестирование. Формирование и управление портфелем ценных бумаг на основе организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

**5. Защита контрольной работы(4ч.)[1,2]**

**6. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**



## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Сорокин, А.В. Инвестиции: учеб. пособие для студентов оч. и заоч. отделений экон. направлений/ А.В. Сорокин. - Рубцовск: РИО, 2015. - 95 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Sorokin\\_Al.V.\\_Ivestitsii\\_UP\\_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Sorokin_Al.V._Ivestitsii_UP_2015.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

2. Сорокин Ал.В. Инвестиции: Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов всех форм обучений экономических направлений / Ал.В. Сорокин, А.В. Карпенко. – Рубцовск: РИО, 2012. – 37 с. (110 экз.)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Нешитой, А.С. Инвестиции : учебник : [16+] / А.С. Нешитой. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803> (дата обращения: 15.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02216-6. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник : [16+] / И. П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496144> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01410-9. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Сайт журнала «Инвестиции в России» – <http://www.ivrv.ru/>
6. Сайт журнала «Инвестиции и управление» – <http://www.afon-invest.ru>
7. Научно-аналитический журнал «Инновации и инвестиции» – <http://innovazia.ucoz.ru/>

8. Сайт Федеральной службы государственной статистики – <http://gks.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Яндекс.Браузер
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инвестиции»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

возможных социально-экономических последствий		
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Инвестиции» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Инвестиции» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>

Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий. Проявляя способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ответьте на вопросы: 1. При каком виде лизинга не предусматривается переход предмет лизинга в собственность лизингополучателя? 2. Что представляет собой понятие «внутренняя норма рентабельности»?	ОК-6
2	Блок тестовых заданий. Проявляя способность к самоорганизации и самообразованию, ответьте на вопросы: 1. Какие источники информации необходимо проанализировать в процессе оценки инвестиционных проектов?	ОК-7

	2. Опишите процесс подготовки к защите инвестиционного проекта?	
3	Блок тестовых заданий. Проявляя способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ответьте на вопросы: 1. В чем измеряется чистая текущая стоимость проекта? 2. По отношению к какой сумме устанавливаются проценты по облигациям?	ОПК-2
4	Блок тестовых заданий. Проявляя способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, ответьте на вопросы: 1. При каком уровне NPV приемлем для дальнейшего анализа проекта? 2. При оценке какого рода проектов критерий IRR не может быть использован или дает неоднозначный результат?	ОПК-3
5	Блок тестовых заданий. Проявляя способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, ответьте на вопросы: 1. При каком виде лизинга не предусматривается переход предмета лизинга в собственность лизингополучателя? 2. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным?	ОПК-4
6	Блок тестовых заданий. Проявляя способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ответьте на вопросы: 1. Расположите ценные бумаги в порядке возрастания риска. 2. Что относится к факторам, оказывающим воздействие на цены акций?	ПК-1

7	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Проявляя способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой риск можно устранить путем диверсификации инвестиционного портфеля?</li> <li>2. Что происходит с курсовой стоимостью облигаций АО на предъявителя в течении 30 дней, оставшихся до выплаты процентов по этим облигациям?</li> </ol>	ПК-11
8	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Проявляя способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько этапов включает в себя инвестиционный процесс</li> <li>2. Кто из субъектов ИД должен обеспечивать целевое использование инвестированных средств?</li> </ol>	ПК-3
9	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Проявляя способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое событие приведет к увеличению NPV проекта?</li> <li>2. Как учитывается в инвестиционном процессе инфляция?</li> </ol>	ПК-6
10	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Проявляя способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дисконтирование в инвестиционных расчетах.</li> <li>2. Что относится к собственным источникам</li> </ol>	ПК-7



	финансирования инвестиционных проектов?	
11	Блок тестовых заданий. Проявляя способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, ответьте на вопросы: 1. Кто из субъектов ИД должен обеспечивать целевое использование инвестированных средств? 2. На какой стадии прединвестиционного этапа разрабатывается бизнес-план проекта?	ПК-9
12	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности покажите связь между ставками на заемный капитал с политикой ЦБ РФ.	ОК-6
13	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность к самоорганизации и самообразованию определите, какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через два года получить достаточную сумму средств для покупки недвижимости.	ОК-7
14	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач обоснуйте выбор наиболее безопасного варианта долгосрочных инвестиций по заданным критериям.	ОПК-2
15	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, определите, какие из критериев отбора инвестиционных проектов принимают во внимание стоимость денег во времени.	ОПК-3
16	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность оцените проект и примите инвестиционное решение по критерию IRR по заданным критериям.	ОПК-4

17	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов укажите максимально допустимую величину инвестиций в проект в настоящий момент времени по заданным критериям.	ПК-1
18	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий оцените уровень эффективности проекта с двухлетним сроком реализации с использованием показателя NPV по заданным критериям.	ПК-11
19	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений по предложенным данным.	ПК-3
20	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей рассчитайте показатели, характеризующие инвестиционные качества привилегированных акций.	ПК-6
21	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет определите внутреннюю ставку доходности.	ПК-7

22	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта предложите тезисы «за» взятие кредита по установленным данным.	ПК-9
----	--	------

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.