

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

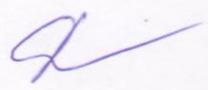
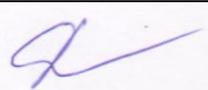
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.13 «Экономическая теория»

(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности(-ей): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности (-ей))

Входит в состав цикла: Общепрофессиональный цикл

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Ст.преподаватель каф. ЭиУ	И.В. Чугунова	
Одобрена на заседании кафедры ЭиУ 11 июня 2020г., протокол № 6/1	И.о. зав. кафедрой ЭиУ	Д.В. Ремизов	
Согласовал	Руководитель ППСЗ	Д.В. Ремизов	

Рубцовск 2020

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

название дисциплины

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая теория» относится к общепрофессиональному циклу, предшествует изучению специальных экономических и управленческих дисциплин общепрофессионального цикла.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет» комплекс знаний по основным методологическим и теоретическим аспектам экономической науки, выработать экономический образ мышления, понимание явлений, процессов, отношений экономической жизни общества, факторов, их определяющих, а также сформировать навыки выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов из всех имеющихся альтернатив, создать научную основу для изучения конкретных экономических и финансовых дисциплин.

Для достижения цели преподавания дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие *задачи*: дать общее представление об экономической теории как науке о механизмах функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне; привить навыки самостоятельной работы с экономической литературой; на основе полученных знаний проводить самостоятельный анализ экономических ситуаций, делать правильные выводы о сложных экономических процессах, происходящих в нашей стране, высказывать собственное мнение по поводу решения экономических проблем; создать основу для изучения других экономических и финансовых дисциплин.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности
ПК 4.5.	Принимать участие в	Правила работы и	Действовать в условиях

	составлении бизнес-плана	стандарты предприятия; планирование управления рисками, количественные методы оценивания вариантов принимаемых решений	ограниченной информации; проектировать деятельность и управлять проектами, брать на себя ответственность; оценивать ситуацию, состояние или процесс
--	--------------------------	--	---

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 104 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

консультации – 12 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	12
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экономическая теория

наименование учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала***, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.		24	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
	<i>Предмет и метод экономической науки</i>	2	1
	Практические занятия: -контрольный опрос	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
	<i>Общие проблемы экономического развития</i>	2	12
	Практические занятия: -контрольный опрос	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала		
	<i>Товарное производство и его законы</i>	2	12
	Практические занятия -контрольный опрос	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала		
	<i>Основы рыночного хозяйства</i>	2	
	Практические занятия: -контрольный опрос	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу	2	
Раздел 2	Содержание учебного материала	44	
Тема 2.1	<i>Теория спроса и предложения</i>	2	123
	Практические занятия: - контрольный опрос - решение задач	1 1	
	Контрольная работа в форме тестовых заданий по темам: «Предмет и метод экономической науки», «Общие проблемы	1	

	экономического развития», «Товарное производство и его законы», «Основы рыночного хозяйства»		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольной работе	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
	<i>Эластичность спроса и предложения</i>	2	123
	Практические занятия: - контрольный опрос - решение задач	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
	<i>Теория поведения потребителя на рынке</i>	2	123
	Практические занятия - контрольный опрос - решение задач	1 1	
	Контрольная работа по темам «Теория спроса и предложения», «Эластичность спроса и предложения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольной работе	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		
	<i>Теория деятельности фирмы</i>	2	123
	Практические занятия - контрольный опрос - решение задач	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу	2	
Тема 2.5	Содержание учебного материала		
	<i>Теория затрат</i>	2	123
	Практические занятия - контрольный опрос - решение задач	1 1	
	Контрольная работа по темам «Теория поведения потребителя на рынке», «Теория деятельности фирмы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольной работе - подготовка к зачету	2 10	
			52
Раздел 3.			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
	<i>Введение в курс «Макроэкономика»</i>	2	1
	Практические занятия - контрольный опрос	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		
	<i>Основные макроэкономические показатели</i>	2	123
	Практические занятия: - контрольный опрос - решение задач	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала		
	<i>Макроэкономическое равновесие в национальной экономике</i>	2	123
	Практические занятия - контрольный опрос - решение задач	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу	2	
Тема 3.4	Содержание учебного материала		
	<i>Безработица как фактор макроэкономической нестабильности</i>	2	1
	Практические занятия: - контрольный опрос	1	
	Контрольная работа в форме тестовых заданий и задач по темам «Основные макроэкономические показатели», «Макроэкономическое равновесие в национальной экономике»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольной работе	2	
Тема 3.5	Содержание учебного материала		

	<i>Инфляция: механизмы, причины, последствия, пути преодоления</i>	2	12
	Практические занятия: - контрольный опрос	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу	2	
Тема 3.6	Содержание учебного материала		
	<i>Основные инструменты государственного регулирования экономики</i>	2	12
	Практические занятия: - контрольный опрос	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу	2	
Тема 3.7	Содержание учебного материала		
	<i>Основы международной экономической деятельности</i>	2	12
	Практические занятия - контрольный опрос	1	
	Итоговая контрольная работа по изученному материалу	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольной работе - подготовка к экзамену	2 10	
	Всего	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: компьютеры, компьютерные столы, стандартный пакет программ MS Office, браузер для выхода в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 02.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

2. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории : учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Оренбургский государственный университет, Кафедра экономической теории. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233> (дата обращения: 02.06.2021). – Текст : электронный.
3. Экономическая теория: Учебник [текст]/ Ред. А.И. Добрынин. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 747 с. (15 экз.)
4. Жарикова А.В. Экономическая теория: учебное пособие для студентов экономических направлений / А.В. Жарикова, И.В. Чугунова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2020. – 163 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Zharikova_A.V._Yekonomicheskaya_teoriya_UP_2020.pdf (дата обращения 16.08.2021)

Интернет-ресурсы:

5. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
6. Официальный сайт Центрального Банка РФ - cbr.ru
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - nalog.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знания</i>	
типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Контрольный опрос Тестирование
правил работы и стандартов предприятия; планирование управления рисками, количественные методы оценивания вариантов принимаемых решений	Контрольный опрос Тестирование
<i>умения</i>	
применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности	Контрольный опрос Контрольная работа Зачет Экзамен
действовать в условиях ограниченной информации; проектировать деятельность и управлять проектами, брать на себя ответственность; оценивать ситуацию, состояние или процесс	Контрольный опрос Контрольная работа Зачет Экзамен

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Министерство образования и науки Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.13 Экономическая теория

специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Рубцовск

Разработчик ФОМ по дисциплине: Экономическая теория
Чугунова И.В., старший преподаватель кафедры «Экономика и управление»
ФИО, учёное звание, ученая степень *наименование кафедры*

11.06.2020 г.
дата



подпись

Эксперт
Ремизов Д.В., к.э.н., и.о.зав. кафедрой «Экономика и управление»
ФИО, учёное звание, ученая степень *наименование кафедры*

12.06.2020 г.
дата



подпись

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.13 Экономическая теория

наименование дисциплины

Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
<p>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ (<i>Предмет и метод экономической науки. Общие проблемы экономического развития. Товарное производство и его законы. Основы рыночного хозяйства</i>)</p>	ОК-01 ПК-4.5	Контрольный опрос по темам 1-4	Перечень контрольных вопросов
		Домашнее задание, составление сравнительной таблицы по основным типам экономических систем.	Задание
		Контрольная работа по темам модуля	Комплект заданий для контрольной работы
		Зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
<p>РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА (<i>Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя на рынке. Теория деятельности фирмы. Теория затрат</i>)</p>	ОК-01 ПК-4.5	Контрольный опрос по темам 5-10	Перечень контрольных вопросов
		Контрольная работа по темам «Теория спроса и предложения», «Эластичность спроса и предложения».	Комплект заданий для контрольной работы
		Контрольная работа по теме «Теория поведения потребителя на рынке»	Комплект заданий для контрольной работы
		Зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
<p>РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА. (<i>Введение в курс «Макроэкономика». Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое</i></p>	ОК-01 ПК-4.5	Контрольный опрос по темам 11-21	Перечень контрольных вопросов
		Контрольная работа по темам по темам «Основные макроэкономические	Комплект заданий для контрольной работы

<i>равновесие в национальной экономике. Экономический цикл и макроэкономическая нестабильность. Основы международной экономической деятельности.)</i>		показатели», «Макроэкономическое равновесие в национальной экономике».	
		Контрольная работа по темам модуля	Комплект заданий для контрольной работы
		Экзамен	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	начальный	Зачет Экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена
ПК-4.5: Принимать участие в составлении бизнес-плана	начальный	Зачет Экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

2.1 Критерии оценивания сформированности компетенций при выполнении текущего контроля и контрольных работ:

Оценки за тестовые вопросы определяются с учетом количества правильных ответов.

Оценку «отлично» заслуживает студент, который верно применяет терминологию, верно делает выводы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, верно применяемый терминологию, верно делает выводы, но могут быть допущены некоторые неточности.

Оценку удовлетворительно заслуживает студент, верно применяемый терминологию, верно делает выводы, но могут быть допущены некоторые неточности, но не сопровождаются пояснениями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент неверно применяет терминологию, неверно делает выводы.

2.2. Критерии оценивания сформированности компетенций на зачете и экзамене

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Тестовый балл от 75 до 100 баллов.	75-100	<i>Отлично</i>
Тестовый балл от 50 до 74 баллов.	50-74	<i>Хорошо</i>
Тестовый балл от 25 до 49 баллов.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Тестовый балл менее 25 баллов.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания и тесты текущего контроля знаний по дисциплине

3.1.1. Контрольные опросы.

3.1.2. Практические (семинарские) занятия

Контрольный опрос по теме «Предмет и метод экономической науки»:

- Возникновение и развитие экономической науки. Роль экономической теории в развитии общества.
- Предмет экономической теории.
- Методология и структура экономической науки.

Контрольный опрос по теме «Общие проблемы экономического развития»:

- Ограниченность ресурсов и проблема выбора.
- Основные экономические проблемы и их решение в различных экономических системах.
- Граница производственных возможностей.

Контрольный опрос по теме «Товарное производство и его законы»:

- Условие возникновения и сущность товарного производства.
- Товар как экономическая категория. Основные свойства товара.
- Стоимость товара и цена. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.
- Развитие формы стоимости.
- Сущность и функции денег.
- Понятие денежной системы.

Контрольный опрос по теме *Основы рыночного хозяйства*:

- Сущность и условия возникновения рынка.
- Функции рынка. Субъекты рыночной экономики.
- Виды рынков.
- Конкуренция и структуры рынка.
- Преимущества и недостатки рынка.
- Рыночный механизм.

Контрольный опрос по теме «*Теория спроса и предложения*»

- Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса.
- Предложение товаров и услуг. Факторы, влияющие на предложение.
- Рыночное равновесие спроса и предложения и его устойчивость.

Контрольный опрос по теме «*Эластичность спроса и предложения*»:

- Эластичность спроса по цене.
- Факторы, влияющие на эластичность спроса.
- Эластичность по доходу.
- Перекрёстная эластичность спроса.
- Эластичность предложения.

Контрольный опрос по теме «*Теория поведения потребителя на рынке*»:

- Количественный подход к анализу полезности. Общая и предельная полезность.
- Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности. Кривые безразличия.
- Предельная норма замещения.
- Бюджетная линия.
- Влияние изменения цен и дохода на оптимум потребителя.

Контрольный опрос по теме «*Теория деятельности фирмы*»:

- Понятие производства. Производственная функция.
- Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы.
- Отдача от масштаба. Длительный период.
- Убывающая отдача переменного ресурса. Короткий период.
- Стадии производства в длительном периоде.
- Оптимальная комбинация ресурсов.

Контрольный опрос по теме «*Теория затрат*»:

- Различные концепции затрат и прибыли.
- Экономическая и бухгалтерская прибыль.
- Затраты в длительном периоде. Изокванта и изокоста.
- Затраты в коротком периоде.
- Условие максимизации прибыли в различных рыночных структурах.

Контрольный опрос по теме: *Макроэкономика*

- Предмет макроэкономики.
- Методология макроэкономической науки.
- Использование экономико-математического моделирования.
- Использование равновесного анализа в макроэкономике.
- Основные цели и инструменты макроэкономического анализа.

Контрольный опрос по теме «*Основные макроэкономические показатели*»:

- Макроэкономические показатели. Значение и роль в экономике.

- Классификация основных макроэкономических показателей в экономике.
- Система национальных счетов.
- Валовой национальный продукт: сущность, методы исчисления.
- Валовой внутренний продукт.
- Расчет ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
- Потенциальный и фактический ВВП.
- Чистый национальный продукт.
- Национальный доход
- Личный и располагаемый доход.

Контрольный опрос по теме «Макроэкономическое равновесие в национальной экономике»:

- Рынки труда, капитала и товарный рынок в кейнсианской модели.
- Инструментарий кейнсианской теории.
- Потребление и сбережение.
- График инвестиций.
- Рынок денег. Предложение денег и спрос на них.
- Эффект инвестиционного и денежного мультипликатора.

Контрольный опрос по теме «Безработица как фактор макроэкономической нестабильности»:

- Полная занятость и безработица.
- Основные показатели безработицы.
- Виды безработицы.
- Закон Оукена.
- Социальная защита безработных.

17,18,19. Занятие по темам, «Основные инструменты государственного регулирования экономики»

Контрольный опрос по теме «Инфляция: механизмы, причины, последствия, пути преодоления»:

- Сущность инфляции.
- Виды инфляции.
- Инфляция предложения и инфляция спроса.
- Измерение инфляции.
- Причины инфляции.
- Социально-экономические последствия инфляции.
- Антиинфляционной политики.

Контрольный опрос по теме «Основные инструменты государственного регулирования экономики»:

- Фискальная политика.
- Кредитно-денежная политика.

Контрольный опрос по теме *Основы международной экономической деятельности*:

- Механизм мирового хозяйства.
- Международная торговля.
- Основные направления экономической реформы в России.

3.1.1.1. Критерии оценки

Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» (заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

3.1. Решение задач

2.1. Решение задач по теме «Общие проблемы экономического развития»

Задача 1. Что произойдет с КПВ, если:

- в отрасли производящей товар А, НТП позволит увеличить количество продуктов А до 80 единиц
- в отрасли, производящий товар В, вовлечение дополнительных ресурсов позволит увеличить количество В до 40 единиц
- эти процессы произойдут в обеих отраслях.

Задача 2. В гипотетической стране производятся только два товара – холодильники и пылесосы, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице. Начертите КПВ. Отыщите на графике точки Х (20 холодильников; 30 пылесосов) и У (80 холодильников, 50 пылесосов). О чем свидетельствуют эти точки?

Варианты	Холодильники, шт.	Пылесосы, шт.
1	80	0
2	60	30
3	40	60
4	10	80
5	0	90

Задача 3. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

2.2. Решение задач по теме «Теория спроса и предложения»

- Пусть спрос на товар представлен в виде уравнения $P = 18 - 0,4Q_d$, а предложение уравнением $P = 6 + 0,2Q_s$. Дать решение этих уравнений аналитическим и графическим способом для определения равновесной цены и равновесного объема. Опишите ситуацию, которая возникнет, если будет введена фиксированная цена на данный товар, равная 1.
- Даны функции спроса и предложения $Q_d = 16 - 3P$ и $Q_s = -2 + 2P$. Определить излишек покупателя.
- Дано:

Цена за 1 кг., тыс. рублей	Общее количество предложенного товара, (кг)
60,0	9000
40,0	7000
30,0	5500
20,0	3500

Построить кривую предложения. Каким будет объем предложения на товар при цене 50 рублей?

2.3. Решение задач по теме «Эластичность спроса и предложения»

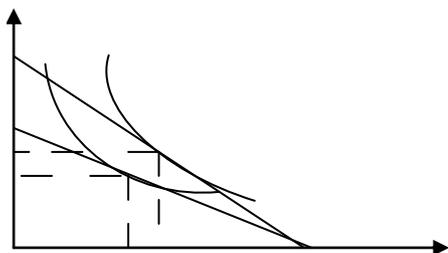
- Определить коэффициент эластичности спроса по цене товара Х, если

2. $Q_d = 40 - 4 P_x + 0,6 P_y$, $P_x = 2$, $P_y = 5$.
3. Стоит ли изменять цену на товар, чтобы повысить доход? При исследовании рынка, что при изменении цены с 5 до 7 тыс. рублей $E_d=1$. Первоначально реализовывалась 1000 единиц товара по цене 5 тыс. рублей за штуку.
4. Дана функция спроса $Q_d = 10 - 5 P$. При какой цене коэффициент эластичности спроса по цене составит $-1,2$.
5. Эластичность спроса по цене на данный товар 0,5. Эластичность спроса по доходу -2 . В предстоящем периоде доходы населения уменьшатся на 2 %, а цена данного товара увеличится на 4 %. Как изменится объем спроса на данный товар?
6. Определите коэффициент перекрестной эластичности. Сделайте вывод о типе товаров (приведите примеры).

Товар	P	Q
x	38	120
	52	95
y	10	670
	30	920

2.4. Решение задач по теме «Теория поведения потребителя на рынке»

1. На рисунке показаны две бюджетные линии и соответствующие им кривые безразличия



Доход потребителя 30000 рублей. Построить линию спроса на товар У

2. Бюджетная линия потребителя пересекает одну из его кривых безразличия в точках с координатами:

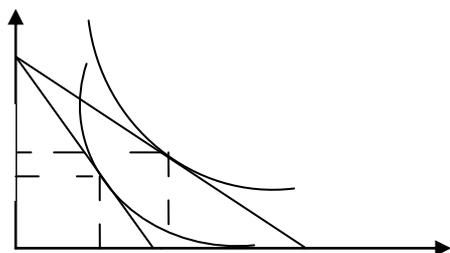
$X_1=1$; $Y_1=7$;

$X_2=6$; $Y_2=2$.

Определить бюджет потребителя, если цена товара $u=5$ денежным единицам.

3. Бюджетная линия потребителя пересекает одну из его кривых безразличия в точках А с координатами $Y=6$, $X=2$ и В с координатами $X=4$, $Y=2$. Определить бюджет потребителя, если известно, что цена товара X равна 6 денежным единицам.

4. На рисунке показаны две бюджетные линии и соответствующие им кривые безразличия



5

Доход потребителя 15000 рублей. Построить линию спроса на товар X.

5. Стипендия студента 2000 р. расходуется на еду и развлечения. Начертите бюджетную линию студента для каждой из следующих ситуаций, обозначая продукты питания на вертикальной оси, а развлечения - на горизонтальной:

- а) цена продуктов питания (P_A) – 50 р. за единицу, цена развлечений (P_B) - 50 р. за единицу;
- б) P_A -50 р.; P_B - 100 р.;
- в) P_A - 100 р.; P_B - 50 р.;
- г) P_A - 50 р.; P_B - 50 р., а доход увеличился до 2500 р.;

2.5. Решение задач по теме «Теория деятельности фирмы»

1. Заполните таблицу:

Объем переменного ресурса x	Общий продукт TP_x	Предельный продукт переменного ресурса MP_x	Средний продукт переменного ресурса AP_x
1			10
2		20	
3	45		
4			12
5	2		

2. Предприниматель владеет небольшой фирмой по производству керамических изделий. Он нанимает одного помощника за 12 тыс. руб. в месяц, платит 5 тыс. руб. за аренду, 20 тыс. руб. за сырье. В производственное оборудование он вложил 40 тыс. руб. (за 10 месяцев), которые могли бы ему принести при ином их помещении 4 тыс. руб. дохода в месяц. Конкурент нашего предпринимателя предлагал ему рабочее место гончара с оплатой 15 тыс. руб. в неделю. На своей фирме он начисляет себе зарплату 13 тыс. руб. в неделю. Месячный доход от продажи изделий 100 тыс. руб. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы (В месяце 4 недели).

3. Предприниматель владеет небольшой фирмой по производству керамических изделий. Он нанимает одного помощника за 12 тыс. руб. в неделю, платит 5 тыс. руб. за аренду, 20 тыс. руб. за сырье. В производственное оборудование он вложил собственные средства 40 тыс. руб., которые могли бы ему принести при ином их помещении 4 тыс. руб. дохода. Конкурент нашего предпринимателя предлагал ему рабочее место гончара с оплатой 15 тыс. руб. в неделю. На своей фирме он начисляет себе зарплату 3 тыс. руб. Недельный

доход от продажи изделий - 72 тыс. руб. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы.

4. Заполните таблицу.

Объем переменного ресурса	Общий продукт TP_x	Предельный продукт переменного ресурса MP_x	Средний продукт переменного ресурса AP_x
1			20
2		40	
3	100		
4		60	
5			34

5. В краткосрочном периоде фирма может варьировать использование трудовых ресурсов. Пользуясь таблицей.

L	0	1	2	3	4	5	6
Q	0	35	80	122	156	177	180

- определить MPL, APL, построить графики;
- определить, при каком примерно уровне использования труда кривая MP пересечет AP;
- повлияет ли изменение в затратах капитала на положение кривой MP, почему?

2.6. Решение задач по теме «Теория затрат»

1. Постоянные издержки предприятия составляют 5 тыс. долларов в месяц. Если переменные издержки составляют 10 тыс. долларов и предприятие производит 1000 единиц продукции, определите совокупные издержки, средние издержки, средние переменные в средние постоянные издержки.

2. При данной технологии фирма может количественно изменять лишь фактор-труд. Ставка заработной платы составляет 12 долларов в час. Предельный продукт равен 30 единицам, средний продукт - 60 единицам на один человека-час. Рассчитайте предельные и средние переменные издержки.

3. Функция общих затрат предприятия: $TC=80+3Q+0,5Q^2$.

Определить выражение для TFC, TVC, AC, AFC, AVC, MC, как функция от Q. При каком значении Q кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек? Постройте графики.

2.7. Решение задач по теме «Рынок факторов производства»

1. Студент имеет 1000 грн. и решает сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 1 120 грн. Инфляция составляет 14% в год. а) Какова номинальная процентная ставка?

б) Какова реальная процентная ставка.

в) Что вы посоветовали бы студенту.

г) Как бы на ваш совет повлияло снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

2. Рассчитайте текущую дисконтированную стоимость (R) при следующих условиях.

а), $i = 10\%$; $R_i = 200$

- б), $i = 5\%$; $R_i=200$
 в), $i =20\%$; $R_i=200$; $R_2=400$; $R_3=600$.
 г). $i =10\%$; $R_i=200$; $f_0=400$; $R_3=600$.
 д). $i = 5\%$; $R_i=100$; $R_2=200$; $R_s=400$; $R_4=500$; $R_s=600$.
 е). $i =10\%$; $R_i=100$; $R_2=200$; $R_s=400$; $R_4=500$; $R_s=600$.
 (R_t = годовой доход в T -м году; i - ставка процента)

3. Потребитель имеет 10 000 \$. Если он положит их в банк, то получит 11 500 \$ через год. Инфляция составляет 8 %. Определите номинальную и реальную ставки процента в экономике.

4. Владелец земли, получающий 25 000 у. е. ежегодной ренты, решил её продать. Какова будет цена земли, если ставка банковского процента составляет 5 % в год.

2.8. Решение задач по теме «Основные макроэкономические показатели»

1. В таблице представлены цены и объем выпускаемой продукции за 2000-2005 гг. Найти:

- а) номинальный ВВП для 2000 и 2005 гг.;
 б) стоимость товаров, произведенных в 2005 г. в ценах 2000 г. Что это за показатель?
 в) дефлятор ВВП для 2005 г.

Товар	2000 г.		2005 г.	
	Количество, шт.	Цена, долл.	Количество, шт.	Цена, долл.
А	25	1,5	30	1,6
В	50	7,5	60	8
С	40	6	50	7
Д	30	5	35	5,5
Е	60	2	70	2,5

2. Найти ВВП двумя способами, используя следующие данные (млрд. долл.): рента – 24; личные потребительские расходы (С) – 1080; Налоги на доход корпораций – 65; нераспределенные прибыли корпораций – 18; чистый экспорт – 7; дивиденды – 180; возмещение потребленного капитала – 180; процент – 82; косвенные налоги на бизнес – 163; валовые частные внутренние инвестиции (I_g) – 240; заработная плата – 1028; государственные закупки товаров и услуг (G) – 365; доход от собственности – 97.

3. Представленные данные характеризуют ВВП и функцию потребления

ВВП	30	50	70	90	10	30	50	70	90	10
	12	26	40	54	60	82	96	10	24	38

Определить:

- а) Объем равновесного ВВП при условии, что $I=50$; $G=0$;
 б) Как изменится объем равновесного ВВП, если величина инвестиций упадет до

30.

4. Рассчитайте ВВП (по доходам и расходам), ЧНП, НД, если:

Личные потребительские расходы	245
Арендная плата	14
Амортизация	27
Государственные закупки	72
Выплаченные проценты 13
Доходы от собственности	31
Чистый экспорт	3

Дивиденды	16
Зарплата	221
Косвенные налоги	18
Нераспределенная прибыль корпораций	21
Налог на прибыль корпораций	19
Валовые инвестиции	60

2.9. Решение задач по теме «Макроэкономическое равновесие в национальной экономике»

1. Банковский мультипликатор равен 4. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, – 40 млрд. руб. Чему равна норма обязательных резервов и сумма, которую банки использовали для выдачи ссуд?

2. Количество денег, необходимых для обращения 7 000 руб. Сумма цен товаров, находящихся в обращении 80 000 руб. Сумма цен товаров, срок уплаты по которым наступил 20 000 руб. Одна денежная единица совершает в среднем 6 оборотов в год. Найти сумму цен товаров, проданных в кредит.

3. Рассмотрим абстрактную экономическую систему без государственных доходов и расходов. Функция потребления в ней $C = 200 + 0,6Y$.

Определить:

- равновесный уровень дохода при $I=50$, $I=100$. Как он изменится?
- Изобразить графически изменение равновесия.

3.1.6. Контролируемые компетенции ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6

3.1.7. Критерии оценки:

Оценку «зачтено» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, но не усвоивший детали, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «не зачтено» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

3.1.3. Контрольные работы по разделам 1,2,3

ВАРИАНТ №1 (КР 1)

текущего контроля знаний по дисциплине

ОПЦ.13 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности или направления)

1. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:

- А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- Б) это наука о мотивации поведения человека;
- В) это наука о производстве и критериях распределения производственных благ;
- Г) это наука о наиболее общих законах экономического развития общества в условиях ограниченных ресурсов.

2. Выберите из нижеперечисленных основные направления маржиналистской школы:

- А) учение о ценности;
- Б) теория эластичности экономических процессов;
- В) теория предельной полезности;
- Г) теория стимулирующей роли инвестиций.

3. Собственность - это:

- А) отношение человека к вещи;
- Б) сама вещь;
- Г) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.

4. Проблемы: что, как и для чего производить? – могут иметь отношение:

- А) только к командной экономике;
- Б) только к рыночной экономике;
- В) только к традиционной экономике;
- Г) к любой экономической системе.

5. Что не является объективным условием возникновения и функционирования рыночного хозяйства:

- А) жесткая система управления производством и распределением ресурсов;
- Б) относительная экономическая обособленность субъектов экономики;
- В) самостоятельность субъектов предпринимательства;
- Г) общественное разделение труда.

6. При производстве двух товаров X и Y все используемые ресурсы являются абсолютно взаимозаменяемыми. Как будет выглядеть кривая производственных возможностей данной страны, если в ней производится только 2 товара – X и Y :

- А) иметь вид прямой с отрицательным наклоном;
- Б) иметь вид вертикальной линии;
- В) иметь вид кривой, выпуклой относительно начала координат;
- Г) иметь вид кривой, вогнутой относительно начала координат.

7. Экономическая модель является:

- А) инструментом для экономических прогнозов;
- Б) комплексом экономических принципов;
- В) объяснением того, как функционирует экономика и ее конкретные сферы;
- Г) тем количественным и качественным уровнем развития экономики, к которому следует стремиться.

8. Какой из ниже перечисленных законов изучает макроэкономика:

- А) закон спроса;
- Б) закон предложения;

- В) закон денежного обращения;
 Г) закон падения производительности факторов производства.
9. *Альтернативная стоимость, связанная с постройкой новой школы – это:*
 А) деньги на зарплату учителям новой школы;
 Б) затраты на сдачу школьного здания к более позднему сроку;
 В) изменение ставок местного налога для финансирования строительства новой школы;
 Г) другие товары и услуги, от которых придется отказаться в пользу строительства новой школы.
10. *В чем заключается единство законов природы и экономических законов:*
 А) не зависят от деятельности людей;
 Б) носят объективный характер;
 В) носят исторический характер;
 Г) являются вечными.
11. Семья, занимающаяся индивидуальной трудовой деятельностью и изготавливающая шапки и шубы, решила увеличить производство шуб с 20 до 25 шуб в месяц. Это требует уменьшения шапок на 20 штук. Определить альтернативную стоимость производства одной шубы.

ТЕСТ № 2 (Т 1)

текущего контроля знаний по дисциплине

ОПЦ.13 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности или направления)

1. *С проблемой какого выбора сталкивается любая экономическая система?*
 А) как сбалансировать импорт и экспорт;
 Б) как сбалансировать государственный бюджет;
 В) как наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами;
 Г) как сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг.
2. *Что из перечисленного ниже входит в состав домохозяйства?*
 А) держатель акций;
 Б) выпускник института, ищущий работу;
 В) чиновник министерства;
 Г) индивидуальное фермерское хозяйство.
3. *Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:*
 А) будет произведено больше товаров и услуг;
 Б) Экономика в состоянии производить больше товаров и услуг;
 В) Улучшилась технология производства;
 Г) Повысился уровень жизни людей.
4. *Согласно взглядам А. Маршала (неоклассическая школа):*
 А) инвестиции играют стимулирующую роль в экономике;
 Б) в равновесии спрос покупателей уравнивается предложением продавцов;
 В) цена равна сумме издержек и прибыли;
 Г) необходимо государственное регулирование рынка.
5. При переходе от натурального хозяйства к рыночному прямой продуктообмен (бартер) уступил место обмену, совершаемому при помощи денег. Это произошло в связи с тем, что бартер:
 А) был неудобен;
 Б) препятствовал углублению общественного труда;
 В) не обеспечивал эквивалентности в обмене;

Г) приводил к затруднениям, связанным с необходимостью поиска субъектов, готовых обменять нужные покупателю товары на те, которые он предлагал для обмена.

6. *Альтернативные издержки платного обучения не включают в себя:*

- А) зарплату, которую можно было бы получить, работая вместо обучения;
- Б) расходы на учебную литературу и канцелярские принадлежности;
- В) расходы на питание;
- Г) плату за обучение.

7. *Какая из представленных ниже точек не лежит на кривой производственных возможностей:*

- А) (15, 3);
- Б) (18, 13);
- В) (13, 6);
- Г) (5, 12).

8. *Что не является предметом экономической теории:*

- А) изучение поведения индивидуумов как реализации их экономических интересов;
- Б) анализ механизма функционирования экономических систем;
- В) разработка принципов экономической политики;
- Г) выяснение законов экономического развития.

9. *Деятельность государства при переходе от административно-командной к рыночной системе направлена на:*

- А) усиление равенства в обществе;
- Б) повышение эффективности экономики;
- В) содействие экономической стабилизации.

10. *Что Вы понимаете под экономической категорией «собственность»:*

- А) обладание человеком материальными или духовными благами;
- Б) юридически закрепленное право владеть, распоряжаться, использовать принадлежащие людям материальные или духовные блага;
- В) отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ;
- Г) собственность – это комплекс прав владельца благ.

11. В столярной мастерской за смену (8 ч.) можно произвести 8 столов или 12 стульев. Каковы альтернативные затраты при производстве 5 столов? 3 столов? Постройте кривую производственных возможностей.

ТЕСТ № 3 (Т 1)

текущего контроля знаний по дисциплине

ОПЦ.13 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности или направления)

1. *Что имеют в виду, утверждая, что каждая экономическая система сталкивается с фактом ограниченности ресурсов:*

- А) бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;
- Б) с ограниченностью сталкиваются бедные государства;
- В) производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворять все человеческие потребности;
- Г) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.

2. *Что из ниже перечисленного не может рассматриваться как рыночная деятельность:*

- А) рекламное объявление в газете;
- Б) приготовление пищи в домашних условиях;
- В) закупки государством военной техники;
- Г) выращивание клубники для продажи.

3. *Альтернативные издержки нового стадиона – это:*

- А) оплата его охраны и другого персонала;
- Б) цена строительства стадиона в будущем году;
- В) изменение реальной ставки налога, который выплачивается из доходов стадиона;
- Г) Цена других товаров и услуг, которые принесены в жертву строительству нового стадиона.

4. *Фундаментальный вопрос экономики – это:*

- А) дать возможность каждому иметь пять яхт, два автомобиля и т.д.;
- Б) перераспределить доходы и устранить нищету;
- В) понизить безработицу;
- Г) научиться справляться с дефицитом (ограниченностью) всех ресурсов.

5. *Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:*

- А) микроэкономический;
- Б) макроэкономический;
- В) позитивный;
- Г) хозяйственной деятельности.

6. *Монетаристы считают, что основным инструментом воздействия государства на экономику является:*

- А) налоговая политика;
- Б) кредитно-денежная политика;
- В) социальная политика;
- Г) внешнеэкономическая политика.

7. *Выделение различных субъектов рыночной экономики связано с:*

- А) различием выполняемых ими функций;
- Б) делением людей на отдельные группы;
- В) различием в уровне квалификации людей;
- Г) различными целями, преследуемыми отдельными людьми.

8. *Вещество природы является экономическим благом, если:*

- А) может быть употреблено без процесса производства;
- Б) процессу его потребления предшествует процесс переработки, т.е. воздействие человека;
- В) ни один из ответов не является верным;
- Г) оба ответа верны.

9. *Верхний предел выпуска продукции в стране в любой момент времени определяется.:*

- А) коммерческим спросом на конечные товары и услуги;
- Б) государственным регулированием и государственными расходами;
- В) количеством и качеством рабочей силы, капитала и природных ресурсов;
- Г) количеством денег в обращении.

10. *Что, наиболее вероятно, сдвинет кривую производственных возможностей вправо?*

- А) переброска ресурсов с производства одного продукта на производство другого продукта;
- Б) уменьшение численности населения и рабочей силы;
- В) повышение грамотности населения и общего уровня образования;
- Г) неожиданное существенное расширение желаний потребителей.

11. У Мэри есть два любимых развлечения – кино и танцы. Она может тратить на них 24\$ в месяц. Обычно она тратит 3\$ на билет в кино и 1.5\$ на дискотеку. Предположим, Мэри ходила в кино 4 раза в месяц. Теперь она решила ходить в кино 6 раз. Чему равна альтернативная стоимость двух дополнительных посещений кино? Постройте кривую производственных возможностей.

текущего контроля знаний по дисциплине

ОПЦ.13 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности или направления)

1. Экономическая теория:

- А) пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования;
- Б) пригодна для изучения всех экономических систем;
- В) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму;
- Г) все предыдущие ответы неверны.

2. Что из ниже перечисленного не относится к элементам богатства общества:

- А) производство автомобилей;
- Б) написание книги;
- В) съёмка фильма;
- Г) защита диссертации;
- Д) всё вышеперечисленное – элементы богатства.

3. Земля, капитал, труд – базовая классификация факторов производства. Можно ли отнести к капиталу:

- А) деньги, акции, облигации;
- Б) только акции и облигации;
- В) деньги и акции, но не облигации;
- Г) ни деньги, ни акции, ни облигации к капиталу не относятся.

4. Кривая производственных возможностей показывает:

- А) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
- Б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- В) альтернативные комбинации товаров при наличии данного количества ресурсов;
- Г) время, когда вступает в действие закон убывающей отдачи.

5. Какие черты рыночной экономики существовали в период расцвета административно-командной системы:

- А) конкуренция;
- Б) частная собственность на землю;
- В) свобода ценообразования на негосударственном рынке товаров и услуг;
- Г) свобода предпринимательского выбора.

6. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота:

- А) реальный и денежный;
- Б) мировой и рынок товаров;
- В) совершенно конкурентный и факторный;
- Г) рынок товаров и услуг и рынок ресурсов.

7. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- А) микроэкономики;
- Б) макроэкономики;
- В) менеджмента;
- Г) международных финансов.

8. Альтернативные издержки турпохода включают:

- А) удовольствие посидеть в выходной перед телевизором;
- Б) доход, который можно было бы получить за это время;
- В) расходы на проезд до пункта сбора и обратно;
- Г) все вышеперечисленное.

9. Производство эффективно, если:

- А) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;

- Б) в нем не действует закон убывающей производительности факторов производства;
- В) полное использование производственных ресурсов;
- Г) полное использование всех имеющихся ресурсов.

10. Рынок – это:

- А) совокупность актов купли-продажи;
- Б) взаимодействие спроса и предложения;
- В) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
- Г) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
- Д) система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;
- Е) все ответы верны.

11. Отказавшись от работы, которая вам приносила 20000 руб. в год и, сняв с банковского счета сумму 10000 руб., которая вам приносила 20% дохода вы организовали собственное дело, которое вам принесло доход 25000 рублей. Какова альтернативная стоимость вашего решения в данном году?

ТЕСТ № 1 (Т 2)

текущего контроля знаний по дисциплине

ОПЦ.13 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности или направления)

1. Как отреагирует рынок, если товар "не достать" или "никто не берет"? Почему? Подробно описать, изобразить графически.
2. Эластичен ли спрос на лекарства, продаваемые по рецепту? Почему?
3. При увеличении цены товара с 5 до 7 денежных единиц объем спроса на него сократился с 50 до 40 единиц. Определить эластичность спроса по цене. Как изменится выручка?
4. Какое из следующих утверждений относится к характеристике неэластичного спроса на товар, почему?
 - а. общая выручка продавца сокращается, если цена растет;
 - б. покупатели относительно чутко реагируют на изменение цены;
 - в. коэффициент ценовой эластичности меньше единицы;
 - г. относительное изменение объема спроса больше, чем относительное изменение цены.

ТЕСТ № 2 (Т 2)

текущего контроля знаний по дисциплине

ОПЦ.13 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности или направления)

1. Как меняется выручка от продаж товаров при эластичном, неэластичном спросе? При единичной эластичности спроса? (Приведите примеры) Почему это происходит?
2. Компания "Сони" начала продажу своего портативного транзистора по высокой цене, т.к. не было конкурентов. По мере того, как спрос начал падать в результате насыщения рынка этим товаром компания начала снижать цену и перешла к их массовому производству. Объясните эту ситуацию, используя понятия функции спроса и предложения и графики.
3. Дана Функция спроса на товар "X" : $Q_{dx}=2-P_x+0,8P_y$. Определить коэффициент эластичности спроса по цене и перекрестной эластичности, если $P_x=1$ тыс. руб. $P_y=2$ тыс. руб.
4. Если рыночная цена ниже равновесной, то, объяснить:
 - а. появляются избыток товара ;
 - б. возникает дефицит товара;
 - в. падает цена ресурсов;
 - г. формируется рынок покупателя.

ТЕСТ № 3 (Т 2)

текущего контроля знаний по дисциплине

ОПЦ.13 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности или направления)

1. Что такое эластичность предложения, какие факторы влияют на него.
2. Общий объем спроса и предложения характеризуется данными :

Спрос	Цена	Предложение	Избыток (+) Нехватка (-)
120	2	65	
100	3	70	
95	4	76	
80	5	80	
65	6	95	

 - а) заполнить последний столбец, определить графически и аналитически равновесную цену и объем (объяснить);
 - б) если правительство установит цену на данный товар в размере 3 тыс. руб., то к каким последствиям это приведет?
3. Найти коэффициент эластичности спроса по цене и перекрестной эластичности, если $Q_{dx} = - 5P_x+3P_y+15$; $P_x=6$; $P_y=8$. Объяснить полученные результаты. (Какими товарами являются товары X и Y?).
4. Рыночный спрос не испытывает влияния, почему:

- а. доходов потребителей;
- б. цен на взаимосвязанные товары;
- в. цен на ресурсы;
- г. численности покупателей.

ТЕСТ № 4 (Т 2)

текущего контроля знаний по дисциплине

ОПЦ.13 Экономическая теория
(код и наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности или направления)

1. Опишите ситуацию рыночного равновесия.
2. Изобразите графически и объясните
 - а) что случится с линией спроса на говядину при повышении цены на баранину?
 - б) что случится с линией спроса на автомобили при повышении цены на бензин?
 - в) что случится с линией спроса на цифровые камеры при увеличении доходов населения?
 - г) что случится с линией спроса на хлеб при увеличении доходов населения?
3. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 12 - P$, функция предложения $Q_s = 4P - 13$. Определить равновесную цену и равновесный объем. Объяснить ситуацию на рынке в случае установления правительством фиксированной цены в размере 4 руб., 7 руб. Рассчитать объем дефицита и излишка.
4. Товар считается нормальным, если (объяснить):
 - а. он не вредит здоровью потребителей;
 - б. с понижением цены приобретает большее количество этого товара;
 - в. потребитель с увеличением дохода увеличивает объем его потребления;
 - г. с увеличением цены потребитель приобретает то же количество этого товара.

ТЕСТ № 1 (Т 3)

текущего контроля знаний по дисциплине

ОПЦ.13 Экономическая теория
(код и наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности или направления)

1. В чем суть концепции потребительского поведения, основанной на эффекте дохода и замещения.
2. На основании потребительских предположений выберите наборы потребительских благ, каждый из которых не имеет предпочтения перед другим. Объясните.

Альтернативные Количество Количество

наборы	тов. А	тов. В
А	25	35
В	10	50
С	40	20
Д	30	40
Е	10	20

3. Потребитель имеет следующую функцию полезности: $U=Q_1*Q_2$, $I=140$, $P_1=7$, $P_2=20$. Определить оптимальную структуру покупок потребителя.

ТЕСТ № 2 (Т 3)

текущего контроля знаний по дисциплине

ОПЦ.13 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности или направления)

1. В чем проявляется принцип убывающей предельной полезности? Универсален ли он? (Примеры)
2. Какой вид кривой безразличия и почему характеризует полезность такой комбинации товаров, как теннисная ракетка и мяч. Приведите примеры товаров, которые можно описать при помощи двух других кривых безразличия.
3. Студент читает журналы и слушает музыку. Таблица показывает полезность, которую он получает от потребления различного количества кассет и журналов $R_{жур}=1,5\$$, $R_{кас}=7,5\$$. Предположим, студент обычно покупает 5 кассет и 10 журналов.

а) Сколько денег он тратит на эти покупки?

Количество	Журналы			Кассеты		
	ТИ	МИ	МИ/Р	ТИ	МИ	МИ/Р
1	60			360		
2	111			630		
3	156			810		
4	196			945		
5	232			1050		
6	265			1140		
7		295			1215	
8	322			1275		
9	347			1320		
10	371			1350		

б) Какую полезность он получает от потребления такой комбинации товаров?

в) Заполнить таблицу.

г) При какой комбинации двух товаров полезность будет максимальной?

ТЕСТ № 3 (Т 3)

текущего контроля знаний по дисциплине

ОПЦ.13 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности или направления)

1. В каком случае оптимальное решение потребителя называют и в каком угловым? Свойства кривых безразличия.
2. Если в условиях инфляции уровень цен и уровень дохода растут пропорционально, то что в данной ситуации происходит с бюджетной линией. Покажите графически и поясните.
3. Постройте кривые общей полезности, предельной полезности и спроса на апельсины на основе следующих данных:

Количество апельсинов	Общая полезность
шт.	руб.
1	10
2	19
3	27
4	35
5	40
6	42

Цена за 1 апельсин 7 рублей.

- а) Как изменится спрос и построенные вами кривые при увеличении цены до 8 руб.?
- б) Как изменится спрос и построенные вами кривые при снижении цен на яблоки и груши?
- в) На основе какого подхода к рассмотрению полезности вы основывали свои построения и рассуждения.

ТЕСТ № 1 (Т 4)

текущего контроля знаний по дисциплине

ОПЦ.13 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности или направления)

1. Можно ли с помощью показателя ВВП абсолютно точно охарактеризовать благосостояние нации? Почему?
2. В чем разница между валовыми и чистыми инвестициями? Если бы вам было необходимо рассчитать ЧНП по расходам, какими из этих показателей вы бы пользовались? Почему?
3. В прошедшем году страна имела следующие показатели (в условных денежных единицах): ВВП – 500, чистые инвестиции – 75, государственные закупки – 250, потребление домохозяйств – 250, поступления в бюджет налогов – 30, косвенные налоги – 20, экспорт – 150, импорт – 110.
Определить:
 - а) ЧНП;
 - б) располагаемый доход;
 - в) амортизационный фонд.

ТЕСТ № 2 (Т 4)

текущего контроля знаний по дисциплине

ОПЦ.13 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности или направления)

1. Что представляет собой система национальных счетов?
2. Что такое ВВП? Почему при расчете совокупного выпуска продукции принимаются во внимание стоимости только конечных товаров и услуг? (с примером).
3. Дано: ВВП – 480 (условных денежных единиц), объем чистых инвестиций – 30, объем потребления домохозяйств – 300, государственных расходы – 96.
Определить:
 - а) ЧНП;
 - б) чистый экспорт.

ТЕСТ № 3 (Т 4)

текущего контроля знаний по дисциплине

ОПЦ.13 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности или направления)

1. Экзогенные и эндогенные параметры, функциональные связи между ними.
2. Чем отличаются показатели ВВП и ВВП?

3. а) Рассчитайте НД (национальный доход) по доходам и расходам:

Личные потребительские расходы	245
Трансферты	12
Арендная плата	14
Отчисления на амортизацию	27
Взносы в соц. страхование	20
Проценты (выплаченные)	13
Доходы от собственности	31
Чистый экспорт	3
Дивиденды	16
Зарплата	221
Косвенные налоги	18
Нераспределенная прибыль	21
Индивидуальные налоги	26
Подоходные налоги	19
Прибыли корпораций	56
Гос. закупки	72
Чистые инвестиции	33
Личные сбережения	16

б) рассчитать личный и располагаемый доход.

ТЕСТ № 4 (Т 4)

текущего контроля знаний по дисциплине

ОПЦ.13 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности или направления)

1. Равновесные макроэкономический анализ. Сходство и различия законов Вальраса и Сэя.
2. Для чего определяются реальные значения основных макроэкономических показателей?
3. а) Рассчитайте ВВП (по доходам и расходам)
б) ЧНП
в) НД, если

Личные потребительские расходы	245
Арендная плата	14
Амортизация	27
Гос. закупки	72
Выплаченные проценты	13
Доходы от собственности	31
Чистый экспорт	3
Дивиденды	16
Зарплата	221
Косвенные налоги	18
Нераспределенная прибыль корпораций	21
Налог на прибыль корпораций	19
Валовые инвестиции	60

ТЕСТ № 1 (Т 5)

текущего контроля знаний по дисциплине

ОПЦ.13 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности или направления)

1. Количество денег в обращении возрастает, если:

- а) увеличивается денежная база;
- б) снижается норма обязательных ресурсов;
- в) уменьшаются избыточные резервы коммерческих банков;
- г) сокращается доля денег в общей сумме платежных средств;
- д) все ответы верны.

2. Спрос на деньги со стороны активов предъявляется в связи с тем, что деньги являются:

- а) средством обращения;
- б) счетной единицей;
- в) средством сохранения ценности;
- г) все предыдущие ответы верны.

3. В современной макроэкономике категория «спрос на деньги» означает:

- а) желание экономических субъектов иметь определенный денежный доход, легко обращаемый в ценные бумаги, товары или услуги;
- б) сумму денег, которую экономические субъекты желают взять займы при данной процентной ставке;
- в) желание экономических субъектов иметь запас части дохода на «черный день»;
- г) желание экономических субъектов сохранить часть своего портфеля активов в ликвидной форме.

4. Если уменьшение скорости обращения денег привело к изменению спроса на реальные кассовые остатки, то для сохранения стабильной рыночной ставки процента Центральный банк может:

- а) повысить учетную ставку процента;
- б) понизить учетную ставку процента;
- в) повысить норму обязательных резервов для коммерческих банков;
- г) понизить норму обязательных резервов для коммерческих банков.

5. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:

- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
- б) возрастает при снижении процентной ставки;
- в) снижается по мере роста номинального объема ВВП;
- г) снижается при уменьшении номинального объема ВВП;
- д) все предыдущие ответы неверны.

6. В банке X, являющимся одним из многих банков, имеется депозит величиной 10000 руб. Норма обязательных резервов установлена в 25%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на:

- а) неопределенную величину;
- б) 7500 руб.;
- в) 10000 руб.;
- г) 30000 руб.;
- д) более чем 30000 руб.

7. Общий спрос на деньги равен 1000 ден. ед. Спрос на деньги со стороны активов определяется как: $Da = 280 - 200i$, номинальная процентная ставка $i = 20\%$. В этом случае спрос на деньги для сделок составит:

- а) 300 ден.ед.;
- б) 400 ден. ед.;
- в) 760 ден. ед.;
- г) 1000 ден.ед.

8. Суммарные резервы коммерческого банка 220 млн. руб. Депозиты – 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов – 20 %. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

9. Если коэффициент депонирования денег 0,5, норма обязательных резервов равна 15%, а норматив кассовых остатков у коммерческих банков достигает величины 0,5%, то денежный мультипликатор будет равен:

- а) 1,14;
- б) 1,43;
- в) 2,14;
- г) нет верного ответа.

ТЕСТ № 2 (Т 5)

текущего контроля знаний по дисциплине

ОПЦ.13 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности или направления)

1. Деньги служат:

- а) средством обращения;
- б) средством сохранения ценности;
- в) счетной единицей;
- г) все предыдущие ответы верны.

2. В случае устойчивого снижения уровня цен спрос реальные кассовые остатки:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется;
- г) нельзя дать однозначный ответ.

3. Какой зависимостью связаны между собой уровень цен P , номинальное количество денег в обращении M и предложение реальных кассовых остатков M_r :

- а) $P=M-M_r$;
- б) $M_r=M/P$;
- в) $M=M_r/P$;
- г) $M=P+M_r$;
- д) $M_r=(M+P)/(M-P)$.

4. Когда рыночная процентная ставка растет, текущий рыночный курс облигаций:

- а) понижается;
- б) остается неизменным;
- в) повышается;
- г) все ответы неверны.

5. Различие между денежными агрегатами определяется:

- а) конъюнктурными целями правительства;
- б) различием выполняемых ими функций;
- в) разной скоростью их обращения;
- г) различной степенью ликвидности;
- д) различным характером спроса на различные компоненты денежной массы.

6. Общий спрос на деньги равен 1000 ден. ед. Спрос на деньги со стороны активов определяется как: $Da = 280 - 20ч$, номинальная процентная ставка $ч = 20\%$. Скорость обращения денег при $V_{НП} = 2172$ ден.ед. равна:

- а) 2,4 оборота в год;
- б) 3 оборота в год;

в) 6 оборотов в год;

г) 8 оборотов в год.

7. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

А) 0;

Б) 1;

В) 10;

Г) 100;

Д) – 1.

8. Банковский мультипликатор равен 4. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система – 40 млрд. руб. Чему равна норма обязательных резервов и сумма, которую банки использовали для выдачи ссуд.

9. Если коэффициент депонирования денег 0,5, норма обязательных резервов равна 15%, а норматив кассовых остатков у коммерческих банков достигает величины 0,5%, то величина депозитного мультипликатора составит:

а) 1,14;

б) 1,43;

в) 2,14;

г) нет верного ответа.

ТЕСТ № 3 (Т 5)

текущего контроля знаний по дисциплине

ОПЦ.13 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности или направления)

1. Агрегат М1 включает в себя:

а) наличные деньги и чековые вклады;

б) наличные деньги и срочные вклады;

в) наличные деньги и все банковские депозиты;

г) все деньги и «почти деньги»;

д) все предыдущие ответы неверны.

2. Различие между деньгами и «почти деньгами» состоит в том, что:

а) деньги можно расходовать непосредственно;

б) «почти деньги» включают депозиты на банковских счетах;

в) деньги обращаются быстрее;

г) «почти деньги» включают в себя все товары, которые можно продать за деньги.

3. Семья решила держать все свои финансовые активы в форме облигаций. Кейнсианская теория спроса на деньги это решение объясняет тем, что семья:

а) ожидает повышение процентной ставки;

б) ожидает понижение процентной ставки;

в) считает, что процентная ставка достигла своего максимального значения;

г) считает, что процентная ставка достигла своего минимального значения.

4. Спрос на деньги со стороны активов изменяется следующим образом:

а) возрастает при увеличении процентной ставки;

б) возрастает при снижении процентной ставки;

в) снижается по мере роста номинального объема ВВП;

г) снижается при уменьшении номинального объема ВВП;

д) все предыдущие ответы неверны.

5. Спрос на деньги для сделок зависит:

а) отрицательно от динамики уровня цен;

- б) отрицательно от динамики реального ВВП;
 в) положительно от рыночной ставки процента;
 г) Положительно от динамики номинального ВВП.
6. Реальный объем производства составляет 28 млн. руб., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:
 а) 1 млн. руб;
 б) 3 млн. руб.;
 в) 3 млн. руб.;
 г) 4 млн. руб.
7. В банке X, являющимся одним из многих банков, имеется депозит величиной 10000 руб. Норма обязательных резервов установлена в 20%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на:
 а) 0;
 б) 2000 руб.;
 в) 8000 руб.;
 г) 10000 руб.;
 д) 40000 руб.
8. Если предположить, что деньги меняют своих владельцев в среднем через месяц, а экономические агенты используют весь имеющийся доход, то какой будет денежная масса в экономике, если совокупный номинальный доход составляет 2700 млрд. в год.
9. Если национальный ВВП равен 10000 ден. ед., одна денежная единица совершает в среднем 2,5 оборота в год, а спекулятивный спрос на деньги составляет 8000 ден. ед., то общий спрос достигнет величины:
 а) 33000 ден. ед.;
 б) 18000 ден. ед.;
 в) 12000 ден. ед.;
 г) нет правильного ответа.

3.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет)

ТЕСТ№ 1 (зачет)

промежуточного контроля знаний по дисциплинам

ОПЦ.13 Экономическая теория

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

1. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:

- А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
 Б) это наука о мотивации поведения человека;
 В) это наука о производстве и критериях распределения произведенных благ;
 а. Г) это наука о наиболее общих законах развития экономики в условиях

ограниченности ресурсов.

2. Если в государстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого – либо продукта:

- А) может быть произведено только частным предпринимателем, а не государством;

Б) может быть произведено только при сокращении производства каких – либо других товаров;

В) может быть произведено только при общем снижении цен;

Г) не может быть произведено.

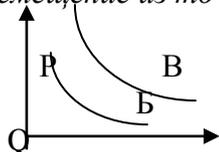
3. *Собственность- это:*

А) отношение человека к вещи;

Б) сама вещь;

Г) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.

4. *Перемещение из точки Б в точку В может быть вызвано:*



А) ростом величины предложения;

Б) увеличением объема спроса;

В) возрастанием спроса;

Г) ничего из указанного выше.

5. *Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос на этот товар:*

А) абсолютно эластичен;

Б) абсолютно неэластичен;

В) эластичен;

Г) неэластичен;

Д) единичной эластичности.

6. *Товар считается нормальным, если:*

А) потребитель с увеличением дохода увеличивает объем его потребления;

Б) он не вредит здоровью покупателей;

В) с понижением цены приобретается большее количество этого товара;

Г) с увеличением цены объем потребления этого товара не меняется.

7. *Предельная полезность – это:*

А) максимальный уровень полезности, который хочет получить потребитель;

Б) полезность, которую потребитель получает от потребления дополнительной единицы блага;

В) максимальная полезность, которую можно получить при потреблении дополнительного количества блага;

Г) максимальный уровень полезности, который можно достичь при расходовании всей суммы денег.

8. *Кривая безразличия показывает:*

А) постоянное количество одного товара с переменным количеством другого;

Б) цены и количества двух товаров, которые могут быть куплены на данную сумму денег;

В) все комбинации двух товаров, которые приносят одинаковое удовлетворение потребителю;

Г) комбинации двух товаров, чьи предельные полезности всегда равны.

9. *Действие закона убывающей отдачи означает, что:*

А) с увеличением применяемых факторов производства эффект масштаба снижается;

Б) объем выпуска продукции при отдельных технологиях имеет тенденцию к сокращению;

В) с увеличением переменного фактора производства средний продукт АР этого фактора увеличивается, достигая своего максимума, а затем снижается;

Г) с увеличением переменного фактора производства его предельный продукт МР начинает уменьшаться.

10. *Предельные затраты равны:*

- А) средним общим затратам, умноженным на объем выпуска;
- Б) приросту общих затрат в результате увеличения выпуска на единицу;
- В) приросту переменных затрат в результате увеличения выпуска на единицу;
- Г) приросту средних постоянных затрат в результате увеличения выпуска на единицу.

11. Условие максимизации прибыли для фирмы – это равенство:

- А) общей выручки и общих затрат;
- Б) средней выручки, средних затрат и цены;
- В) предельной выручки и предельных затрат;
- Г) все вышеперечисленное неверно.

12. Сегодняшняя (дисконтированная) ценность – это:

- А) сумма, которая будучи помещенной в банк, вырастает за определенный период до искомой величины;
- Б) сумма чистых поступлений за определенный период времени;
- В) сумма приведенных к настоящему моменту будущих чистых доходов;
- Г) затраты текущего периода на данный проект.

13. При цене 12 руб. объем спроса составляет 100 ед. товара. На сколько % изменится выручка предпринимателя, если он снизит цену на 5%, а $E(d) = 2$.

ТЕСТ № 2 (зачет)

промежуточного контроля знаний по дисциплинам

ОПЦ.13 Экономическая теория

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

1. Экономическая теория:

- А) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;
- Б) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами;
- В) не является наукой;
- Г) не может предсказывать будущее, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.

2. Какая из названных характеристик не относится к традиционной системе:

- А) индивидуальная собственность;
- Б) централизованное планирование;
- В) свобода выбора видов и форм деятельности;
- Г) всё вышеперечисленное относится к традиционной экономике.

3. Выделение различных субъектов рыночной экономики связано с:

- А) различием выполняемых ими функций;
- Б) делением людей на отдельные группы;
- В) различием в уровне квалификации людей;
- Г) различными целями, преследуемыми отдельными людьми.

4. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:

- А) в росте предложения;
- Б) в снижении предложения;
- В) в росте объема предложения;
- Г) в падении объема предложения.

5. Кривая абсолютно неэластичного спроса имеет вид:

- А) вертикальной линии;

- Б) горизонтальной линии;
В) кривой;
Г) прямой линии с положительным наклоном;
Д) прямой линии с отрицательным наклоном.
6. Рынок товаров и услуг находится в равновесии, если:
А) спрос равен предложению;
Б) цена равна издержкам плюс прибыль;
В) уровень технологии меняется постепенно;
Г) объем предложения равен объему спроса.
7. Бюджетная линия:
А) показывает спрос на два товара;
Б) показывает количество, на которое предъявляется спрос при каждой данной цене;
В) ранжирует товарные наборы в соответствии с предпочтениями домохозяйств;
Г) отделяет те наборы благ, которые потребитель может купить при его доходе от тех, которые он не в состоянии купить.
8. Потребитель считает, что ему одинаково полезно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. В этом случае его предельная норма замены кефира на молоко равна:
А) 6/4;
Б) 4/6;
В) 2/1;
Г) 1/2.
9. Оптимальная комбинация ресурсов находится в точке:
А) пересечения изокванты и изокосты;
Б) касания изокванты и изокосты;
В) касания двух соседних изоквант;
Г) пересечения изокванты с осями координат.
10. Неявные затраты – это:
А) затраты, изменяющиеся с изменением объема производства;
Б) стоимость затраченных ресурсов, являющихся собственностью фирмы;
В) бухгалтерские затраты;
Г) затраты, не изменяющиеся с изменением объема производства.
11. Кривая спроса для фирмы в условиях совершенной конкуренции совпадает с:
А) кривой предельной и средней выручки;
Б) кривой общей выручки;
В) кривой общих затрат;
Г) кривой предельных затрат;
Д) нет верного ответа.
12. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:
А) снижается цена земли;
Б) растет спрос на землю;
В) сокращается спрос на землю;
Г) предложение земли растет;
Д) ни при одном из этих условий.
13. Продавец решил увеличить продажу роз путем снижения цены с 25 до 20 руб. за цветок. При этом объем продаж изменился со 150 до 250 штук в день. Какова эластичность спроса на розы? Как и на сколько изменится выручка?

ТЕСТ № 1 (экзамен)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ОПЦ.13 Экономическая теория

(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

1. *Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП, какова их сумма:*
- а) семья продает старую квартиру за 200 тыс. руб.;
 - б) фирма продает 10 компьютеров по цене 25 тыс. руб. за штуку;
 - в) издательство продает книги, хранившиеся на складе 2 года на сумму 250 тыс. руб.
2. *Кривая совокупного спроса выражает взаимосвязи между:*
- а) уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку конечных товаров и услуг;
 - б) уровнем цен и запланированными различными субъектами (домохозяйствами, фирмами и государством) расходами на покупку товаров и услуг;
 - в) уровнем цен и запланированными потребительскими расходами домохозяйств;
 - г) уровнем цен и запланированным фирмами реальным объемом производства конечных товаров и услуг.
3. *Чем определяется макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели?*
- а) пересечением кривых потребления и сбережений;
 - б) пересечением кривых потребления и инвестиций;
 - в) пересечением кривой совокупных расходов с биссектрисой;
 - г) пересечением кривой сбережений с биссектрисой.
4. *Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор составляет:*
- а) 4;
 - б) 2,5;
 - в) 10;
 - г) 0,4.
5. *В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:*
- а) падает, потому что падает цена денег;
 - б) падает, потому что падает уровень занятости;
 - в) растет, так как цена денег падает;
 - г) растет, так как падает уровень занятости.
6. *Что из перечисленного ниже нельзя отнести к «почти деньгам»:*
- а) нечековые сберегательные вклады;
 - б) крупные срочные вклады;
 - в) кредитные карточки;
 - г) краткосрочные государственные ценные бумаги;
 - д) небольшие срочные вклады.
7. *Какое из нижеперечисленных утверждений является неверным:*
- а) автоматические стабилизаторы никогда полностью не устраняют нестабильности экономики;
 - б) для достижения ежегодного сбалансированного бюджета в период спада правительство должно снизить налоговые ставки;
 - в) «политика доходов» предполагает, что среднегодовой рост номинальной зарплаты должен быть не выше, чем среднегодовой рост производительности труда.
8. *Если номинальный ВВП равен 5000 ден. ед., одна денежная единица совершает в среднем 2,5 оборота в год, а спрос на деньги со стороны активов составляет 400 ден.ед, то общий спрос на деньги достигнет величины:*
- а) 5400;
 - б) 2400;
 - в) 2000;

г) 400.

9. Каково должно быть значение равновесного национального дохода, чтобы при автономном потреблении 40 ед. и предельной склонности к потреблению домохозяйств 0,4 был удовлетворен спрос предпринимателей на инвестиции в объеме 80 ед. и государства в объеме 40 ед. Налоговая ставка составляет 0,5.

10. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:

- а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- б) это наука о мотивации поведения человека;
- в) это наука о производстве и критериях распределения произведенных благ;
- г) это наука о наиболее общих законах развития экономики в условиях ограниченности ресурсов.

ТЕСТ № 2 (экзамен)

промежуточного контроля знаний по дисциплинам

ОПЦ.13 Экономическая теория

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

1. Какой из указанных доходов не учитывается при подсчете ВВП данного года:

- а) заработная плата прислуги;
- б) покупка облигации машиностроительного завода, созданного и функционирующего с участием иностранного капитала;
- в) арендная плата за сдачу жилого дома или квартиры.

2. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой AS, рост АД приведет:

- а) к повышению объема, но не окажет влияния на уровень цен;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен и объема ВВП;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП.

3. На графике функции потребления линия под углом 45 градусов, позволяет найти:

- а) суммы, которые домохозяйства сберегают для каждого уровня доходов;
- б) суммы, которые домохозяйства потребляют при каждом уровне доходов;
- в) точки, где сбережения равны инвестициям;
- г) точки, где расходы домохозяйств равны доходам.

4. С позиций кейнсианской теории принятия инвестиционных решений убывающая зависимость автономных инвестиций от реальной процентной ставки определяется тем, что:

- а) объем инвестиций уменьшается по мере сокращения числа экономически эффективных проектов;
- б) при росте реальной процентной ставки падает предельная эффективность капитала;
- в) при снижении реальной процентной ставки увеличиваются инфляционные ожидания предпринимателей;
- г) при росте реальной процентной ставки возрастают издержки, предприниматели ожидают сокращения спроса на свою продукцию.

5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) скрытой формой безработицы.

6. Семья решила держать все свои финансовые активы в форме облигаций.

Кейнсианская теория спроса на деньги это решение объясняет тем, что семья:

- а) ожидает повышения процентной ставки;
- б) ожидает понижения процентной ставки;
- в) считает, что процентная ставка достигла своего максимального значения;
- г) считает, что процентная ставка достигла своего минимального значения.

7. Структурный дефицит государственного бюджет представляет собой разность между:

- а) текущими государственными расходами и доходами;
- б) фактическим дефицитом и дефицитом в условиях полной занятости;
- в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
- г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости.

8. В банке X, являющимся одним из многих банков, имеется депозит величиной 10000 руб. Норма обязательных резервов установлена в 25%. Этот депозит способен привести к увеличению суммы кредита, выдаваемого данным банком, максимум на:

- а) 0;
- б) 7500 руб.;
- в) 10000 руб.;
- г) 30000 руб.;
- д) более чем 40000 руб.

9. Известны функция потребления: $C=0,8 ДИ + 30$; ставка подоходного налога $T_y = 0,25$; объем трансфертных выплат из бюджета – 50; объем инвестиций – 70; государственные закупки на рынке благ – 50 ед. Определить равновесное значение национального дохода.

10. Если в государстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого – либо продукта:

- а) может быть произведено только частным предпринимателем, а не государством;
- б) может быть произведено только при сокращении производства каких – либо других товаров;
- в) может быть произведено только при общем снижении цен;
- г) не может быть произведено.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 09-04-2014 Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих основную профессиональную программу среднего профессионального образования.