

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Общий объем дисциплины – 10 з.е. (360 часов)

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:

- ОПК-1.1: Решает задачи с применением математического аппарата;
- ОПК-1.2: Применяет теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения задач профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Математика» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения заочная. Семестр 1.

Объем дисциплины в семестре – 5 з.е. (180 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

1. Линейная , векторная алгебра. Пределы. Решение задач профессиональной деятельности на основе использования линейной алгебры и аналитической геометрии.. Решение задач профессиональной деятельности на основе использования линейной алгебры и аналитической геометрии. Линейная алгебра. Определители и их свойства Вычисление определителей. Матрицы и действия над ними. Ранг матрицы

Решение линейных систем. Метод Крамера. Метод Гаусса. Ранг. Совместность систем. Однородные системы линейных уравнений .

Прямая на плоскости. Общее уравнение прямой. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой .

Плоскость и прямая в пространстве . Векторная алгебра. Действия над векторами. Скалярное и векторное произведение. Смешанное произведение .

Числовая последовательность и ее предел. Функция и способы ее задания. Предел функции Первый и второй замечательные пределы..

2. Производная и ее приложения. Функция нескольких переменных.Решение задач профессиональной деятельности на основе использования математического анализа.. Решение задач профессиональной деятельности на основе использования математического анализа. Определение производной, ее геометрический и механический смысл. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции .

Производные основных элементарных функций. Производная сложной и обратной функции. Производные неявных и параметрически заданных функций. Логарифмическое дифференцирование

Правило Лопиталья. Возрастание, убывание функции. Экстремум функции .

Наименьшее и наибольшее значение функции на отрезке .

Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции.

Функция нескольких переменных. Частные производные первого порядка и их геометрическое истолкование. Частные производные высших порядков. Производная функции по направлению. Градиент..

Форма обучения заочная. Семестр 2.

Объем дисциплины в семестре – 5 з.е. (180 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

1. Неопределенный, кратные и криволинейные интегралы. Решение задач профессиональной деятельности на основе использования математического анализа.. Решение задач профессиональной деятельности на основе использования математического анализа. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных неопределенных интегралов. Основные методы интегрирования .

Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона – Лейбница .

Приложения определенного интеграла: площадь криволинейной трапеции, длина дуги плоской кривой, объем тела вращения, площадь поверхности вращения. Несобственные интегралы.

Двойные интегралы .

Тройные интегралы .

Криволинейные интегралы I рода и их вычисление ..

2. Дифференциальные уравненияю Решение задач профессиональной деятельности на основе использования математического анализа.. Решение задач профессиональной деятельности на основе использования математического анализа. Дифференциальные уравнения I порядка .

Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения . Числовые ряды, их свойства. Необходимое условие сходимости ряда. Достаточные признаки сходимости ряда (сравнения, интегральный, Даламбера, Коши). Знакопеременяющиеся, знакопеременные ряды .

Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение функций в ряды ..

Разработал:
доцент
кафедры ПМ

Г.А. Обухова

Проверил:
Декан ТФ

А.В. Сорокин